

# NENUFARES FORMACION



## Introducción

En el año 2006 se aprobó la Ley Orgánica 2/2006 de Educación, conocida como LOE, que se está implantando de forma gradual en nuestra sociedad. En ella se incluye la escolarización de niños de 0 a 6 años. Como consecuencia de esta novedad, los centros escolares, escuelas infantiles y guarderías se ven en la necesidad de incorporar profesionales cualificados, siendo el **Técnico en Educación Infantil** uno de los profesionales más demandados en la actualidad.

Los Educadores Infantiles no sólo deben planificar, desarrollar y evaluar los programas educativos, sino que, deben comprometerse a usar todos los recursos didácticos que estén a su alcance para promover y favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.

Con nuestro programa formativo te prepararás para trabajar en Escuelas Infantiles, guarderías, ludotecas, casas de niños, centros infantiles, entre otros, tendrás la formación necesaria para conocer las distintas fases de desarrollo del niño: desarrollo físico, afectivo, social, sexual, sensorial, cognitivo, motor, psicológico y desarrollo del lenguaje. También aprenderá aspectos relacionados con la alimentación, higiene, enfermedades, accidentes y, en general, todo lo necesario para que puedas trabajar como Técnico en Educación Infantil de manera eficaz. Además **tendrás los conocimientos para presentarte a las pruebas libres para obtener el título oficial de Formación Profesional de Técnico Superior en Educación Infantil.**

## A quién va dirigido

Este programa formativo está dirigido a todas aquellas personas que quieran trabajar con niños, que estén interesadas en formar parte de la educación de éstos y que quieran contribuir al desarrollo de su aprendizaje, entre otros.

Además el programa también está diseñado para todas aquellas personas que quieran formarse para obtener un Título Oficial de Técnico Superior en Educación Infantil.

## Beneficios para el alumno

- Proporciona las habilidades y competencias necesarias para trabajar de manera eficiente como educador infantil.
- Aporta estrategias y material de aplicación práctica.
- Facilita el contacto con el mundo profesional y la relación con distintos profesionales en activo, en proyecto e intereses comunes.
- El profesorado está formado por profesionales de primera línea, con una reconocida trayectoria.
- Es un curso que forma profesionales. No sólo te enseña el qué, sino, sobre todo el cómo.
- Es un curso con una estructura lógica y progresiva donde cada estudio se fundamenta con el anterior. No es sólo una simple concatenación de materias.
- Cuenta con un equipo de profesores y tutores de prestigio que te trasladarán su experiencia y conocimiento ofreciendo al alumno las experiencias necesarias para enfrentarse con éxito a los distintos casos que se encontrarán en su carrera profesional.

- Permite conocer de primera mano cómo trabaja un educador infantil y cuáles son sus competencias profesionales.
- Es un programa muy útil y estructurado que facilita el aprendizaje de todos los conocimientos básicos que necesita un educador infantil para enfrentarse a las diferentes problemáticas que pueden surgir en el día a día.

## Objetivos

- Identificar y concretar los elementos de la programación, relacionándolos con las características del grupo y del contexto para programar la intervención educativa y de atención social a la infancia.
- Identificar y seleccionar los recursos didácticos, describiendo sus características y aplicaciones para organizarlos de acuerdo con la actividad y los destinatarios.
- Seleccionar y aplicar recursos y estrategias metodológicas, relacionándolas con las características de los niños y niñas, en el contexto para realizar las actividades programadas.
- Identificar y evaluar su contribución a los objetivos de la Institución, valorando su actividad profesional para la consecución de los mismos.
- Seleccionar y aplicar dinámicas de comunicación y participación, analizando las variables del contexto y siguiendo el procedimiento, establecido y las estrategias de intervención con las familias.
- Identificar necesidades de los niños y niñas, así como de las familias, que requieran la participación de otros profesionales o servicios, concretando los recursos de diagnóstico y de actuación, para dar una respuesta adecuada.
- Identificar las características del trabajo en equipo, valorando su importancia para mejorar la práctica educativa y lograr una intervención planificada, coherente y compartida.

- Aplicar dinámicas de grupo y técnicas de comunicación en el equipo de trabajo, intercambiando información y experiencias para facilitar la coherencia en el proyecto.
- Analizar los espacios y los materiales para la intervención, actualizando la legislación vigente en materia de prevención de riesgos y de seguridad para, así, preservar la salud e integridad física de los niños y niñas.
- Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y empleo, analizando las ofertas y demandas del mercado laboral para mejorar su empleabilidad.
- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo de la sociedad para el ejercicio de una ciudadanía democrática.
- Aplicar técnicas de primeros auxilios, empleando los protocolos establecidos para dar respuesta a situaciones de emergencia y riesgo para la salud en el desarrollo de su actividad profesional.

## Programa

Este programa formativo está **totalmente adaptado al programa oficial publicado por el Ministerio de Educación** y consta de los siguientes puntos:

### DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

#### Objetivos

- Estudiar el contexto y la intervención educativa necesaria para cada niño.
- Conocer el currículum en la Educación Infantil.
- Estudiar las estrategias metodológicas básicas.
- Estudiar los conceptos de la evaluación del proceso de intervención.

#### Contenido

1. Análisis del contexto de la intervención educativa.
2. Proyecto Curricular. Finalidad del Proyecto Educativo y del Proyecto Curricular.
3. Determinación de estrategias metodológicas.
4. Planificación de espacios, tiempos y recursos en la intervención educativa.
5. Organización de la implementación de actividades de educación formal y no formal.
6. Diseño de la evaluación del proceso de intervención.

### AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL

#### Objetivos

- Planificar actividades educativas que atiendan a necesidades básicas de los niños.
- Programar intervenciones para la potenciación de la autonomía de los niños.
- Organizar espacios y recursos.
- Atender a las necesidades básicas y a la promoción de la autonomía de los niños.

- Intervenir en dificultades de salud y de seguridad.
- Atender a necesidades básicas y en la adquisición de hábitos.

## Contenido

1. Planificación de actividades educativas de atención a las necesidades básicas.
2. Programación de intervenciones para la adquisición de hábitos de autonomía personal en la infancia.
3. Organización de espacios, tiempo y recursos para la satisfacción de las necesidades básicas y la adquisición de hábitos.
4. Intervención en atención a las necesidades básicas y de promoción de la autonomía personal.
5. Evaluación de programas de adquisición de hábitos y atención a las necesidades básicas

## EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA

### Objetivos

- Conocer el modelo lúdico en la intervención educativa.
- Estudiar el proceso de la planificación de proyectos de intervención lúdico-recreativos en la infancia.
- Saber evaluar la actividad lúdica.

### Contenido

1. Determinación del modelo lúdico en la intervención educativa.
2. Planificación de proyectos de intervención lúdico-recreativos en la infancia.
3. El juego en la naturaleza y en parques y jardines públicos
4. Planificación de actividades lúdicas.
5. Determinación de recursos lúdicos.
6. Implementación de actividades lúdicas.
7. Evaluación de la actividad lúdica.

## EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

### Objetivos

- Reconocer las características del desarrollo expresivo y comunicativo de niños y niñas de 0 a 6 años, para utilizarlas en la realización de proyectos y programas de educación y animación infantil y en su adaptación a las características individuales del niño o niña.
- Utilizar los recursos didácticos que apoyen y favorezcan el desarrollo expresivo y comunicativo en el niño o niña.
- Diseñar proyectos de intervención que favorezcan los aspectos expresivos y comunicativos del niño o niña en su desarrollo global.
- Analizar y valorar críticamente la comunicación y la expresión como medios de enriquecimiento personal y profesional.

### Contenido

1. Planificación de estrategias y actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión y comunicación
2. Selección de recursos de expresión y comunicación dirigidos a los niños y niñas.
3. Implementación de estrategias y actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión oral.
4. Implementación de actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión plástica, gráfica, rítmico-musical, lógico matemático y corporal.
5. Evaluación del proceso y el resultado de la intervención realizada en el ámbito de la expresión y comunicación.

## DESARROLLO CONGNITIVO Y MOTOR

### Objetivos

- Saber llevar a cabo la planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito sensorial y cognitivo.

### Contenido

1. Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito sensorial.



2. Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito motor.
3. Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito cognitivo.
4. Planificación de estrategias, actividades y recursos psicomotrices.
5. Implementación de actividades de intervención en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.
6. Evaluación del proceso y el resultado de la intervención realizada en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.

## DESARROLLO SOCIOAFECTIVO

### Objetivos

- Obtener información del niño/a y de su entorno de modo que permita desarrollar el programa de intervención.
- Actuar en situaciones de conflicto relacionadas con el desarrollo de las capacidades de autonomía y a la realización de actividades de atención de las necesidades básicas.
- Realizar las actividades de educación infantil atendiendo individual y colectivamente a los niños para el desarrollo de sus capacidades.
- Preparar, dirigir y evaluar las actividades dirigidas a la colaboración con familias.

### Contenido

1. Planificación de la intervención en el desarrollo afectivo.
2. Planificación de la intervención en el desarrollo social.
3. Planificación de la intervención en el desarrollo en valores
4. Planificación de la intervención en el desarrollo sexual.
5. Programación de estrategias en los trastornos de conducta y conflictos más frecuentes.
6. Implementación de intervenciones en el ámbito socioafectivo.
7. Evaluación de la intervención en el ámbito socioafectivo.

## HABILIDADES SOCIALES

### Objetivos

- Adquirir habilidades sociales para desarrollar una profesión de ayuda.
- Desarrollar habilidades para interactuar con otros a nivel profesional.
- Conocer estrategias del trabajo en grupo, características de la comunicación y estrategias de trabajo.
- Trabajar la conducción de reuniones.
- Gestionar conflictos y tomar decisiones correctamente.

## Contenido

1. Implementación de estrategias y técnicas que favorezcan la relación social y la comunicación.
2. Dinamización del trabajo en grupo.
3. Conducción de reuniones.
4. Implementación de estrategias de gestión de conflictos y toma de decisiones.
5. Evaluación de la competencia social y los procesos de grupo.

## INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL

### Objetivos

- Identificar los distintos campos de intervención educativa en el desarrollo del niño.
- Analizar los elementos de riesgo en la infancia.
- Aprender a planificar programas y actividades de intervención con familias justificando el papel de las mismas en la educación y el desarrollo integral del niño o la niña.
- Implementar actividades socioeducativas dirigidas a niños y niñas en situación de riesgo.
- Conocer actividades y estrategias que favorecen la colaboración de la familia en el proceso socioeducativo de los menores.
- Planificar y evaluar distintos programas de intervención socioeducativa dirigidos a niños y niñas acogidos en centros de menores.

### Contenido

1. Planificación de programas y actividades de intervención socioeducativa con menores.

2. Planificación de programas y actividades de intervención con familias.
3. Implementación de programas y actividades socioeducativas con menores.
4. Implementación de programas, actividades y estrategias de intervención con familias.
5. Evaluación de la intervención socioeducativa con menores.
6. Evaluación de la intervención con familias.

## PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

### Objetivos

- Poder identificar las necesidades del sector productivo.
- Diseñar proyectos incluyendo y desarrollando las fases que lo componen.
- Ser capaz de realizar la planificación completa (implementación, ejecución, plan de intervención) de un proyecto y desarrollar toda la documentación asociada.
- Definir los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto.

### Contenido

En este módulo se facilitarán diversos casos prácticos relacionados con los diferentes módulos del Ciclo Formativo de Grado Superior en Educación Infantil.

## PRIMEROS AUXILIOS

### Objetivos

- Poder realizar una valoración inicial de la situación en caso de accidente o emergencia.
- Ser capaz de aplicar las principales técnicas de soporte vital.
- Conocer las técnicas de movilización e inmovilización de un herido.
- Ser consciente de la importancia de las técnicas de apoyo en caso de emergencia.

## Contenido

1. Valoración inicial de la asistencia en urgencia:
2. Aplicación de técnicas de soporte vital:
3. Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización.
4. Aplicación de técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol.

## FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

### Objetivos

- Conocer las diferentes maneras de búsqueda de empleo.
- Estudiar las diferentes partes de un contrato de trabajo.
- Estudiar los beneficios de la seguridad social en referencia a los trabajadores.
- Saber hacer la planificación de riesgos en la empresa.

### Contenido

1. Búsqueda activa de empleo.
2. Gestión del conflicto y equipos de trabajo.
3. Contrato de trabajo.
4. Seguridad Social y Desempleo.
5. Evaluación de riesgos profesionales.
6. Planificación de la prevención de riesgos en la empresa.
7. Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa.

## EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

### Objetivos

- Conocer las principales características de los conceptos de innovación y desarrollo económico.
- Conocer el perfil emprendedor y sus peculiaridades.
- Entender la importancia del Plan de Empresa ante la creación de una empresa.
- Introducirnos en el mundo de la empresa: –Analizar su entorno. –Gestión empresarial. –Tipos de empresa.

## Contenido

1. Iniciativa emprendedora.
2. La empresa y su entorno.
3. Creación y puesta en marcha de una empresa.
4. Función administrativa.

## Tutores

Plantilla de profesores altamente cualificados que combinan la docencia con el ejercicio diario de sus profesiones.

Estos profesionales han sido los encargados de diseñar y elaborar el material de estudio, así como las distintas pruebas de evaluación.

Cada curso se imparte bajo la coordinación de uno de estos especialistas, quien es responsable de supervisar el desarrollo y la adecuación del curso, así como de apoyar la labor de los tutores.

El equipo de trabajo tiene dos misiones fundamentales: la primera es la continua adaptación de los programas a la evolución del ámbito formativo de que se trate. Así, podemos referirnos con puntualidad a las reformas legislativas, las nuevas coyunturas socioeconómicas y culturales, etc.

El segundo gran propósito es adecuar la oferta formativa al pulso de la demanda de los mercados profesionales, para lo cual se elaboran continuos estudios a fin de garantizar una capacitación profesional capaz de obtener la debida respuesta en los ámbitos empresarial y profesional.

## Salidas profesionales

Al finalizar este curso el alumno podrá trabajar como Educador Infantil con niños de 0 a 6 años ya sea en el ámbito formal o no formal y en el sector de los servicios sociales de atención a la infancia. Las principales salidas profesionales que ofrece este curso son:

- Educador o educadora infantil en primer ciclo de Educación Infantil.
- Educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar.
- Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.

## Metodología

El desarrollo de la formación a distancia como modalidad educativa se presenta como una alternativa a la formación presencial, ya que permite dar, cada vez más, respuesta a las necesidades formativas que plantea nuestra sociedad.

Por un lado, permite especializarse profesionalmente en alguno de los ámbitos con más demanda empresarial y, por el otro, pone fin a la incompatibilidad de horarios y a los problemas de desplazamiento a la hora de seguir un programa de estudios de manera eficaz.

Te ofrecemos una oferta formativa diversificada y de calidad, adaptada a tus necesidades.

Nuestro modelo pedagógico está basado en los siguientes principios:

- **Flexibilidad.** Cada alumno marca el ritmo de trabajo que más le conviene. Se escogen libremente los horarios de estudio y los contenidos de trabajo.

- **Matrículas abiertas todo el año.** El estudiante puede iniciar el curso cuando quiera, sin miedo a que no se llegue al número mínimo de alumnos establecido o a que los grupos ya estén completos.
- **Atención individualizada** por parte de los tutores: consultas telefónicas en los horarios establecidos, o bien por correo ordinario, e-mail o fax.
- **Practicidad:** el conocimiento adquirido es aplicado directamente a la práctica profesional.
- **Actualidad:** el conocimiento transmitido responde al conocimiento directo del cuerpo docente, el cual, combina la práctica docente con la práctica profesional. Cualquier cambio de demandas en la sociedad, es detectado por los profesores y expuesto a los alumnos.

## ¿De cuánto tiempo dispongo para terminar el curso?

El curso a distancia podrá realizarlo en un período máximo de dos años. Recibirá el material en casa para que pueda empezar enseguida y trabajarlo al ritmo que más se adecue a sus posibilidades. Si lo prefiere, puede terminar el curso en unos meses, o bien puede hacer uso de los dos años de que dispone para finalizarlo.

## ¿Qué pasa si no lo acabo en dos años?

Si por distintos motivos no puede terminar el curso en dos años, puede solicitar una renovación de matrícula, para lo cual deberá abonar los gastos de prórroga. Esta prórroga de matrícula es de un año.

## ¿Contaré con la ayuda de un profesor?

Desde el primer momento, es decir, desde que se matricula, estará asesorado y dirigido por un tutor, que responderá a sus consultas y le proporcionará las aclaraciones que necesite por teléfono, fax, correo o correo electrónico, tantas veces como requiera.

## ¿Cuándo podré hablar con el tutor?

Al matricularse, recibirá una carta que le comunicará el nombre de su tutor y el horario de consulta. Además, con el material del curso recibirá la Guía del Alumno, donde se especifica cómo funciona nuestro sistema de formación a distancia y donde se dan pautas y consejos para el estudio.

## ¿Cómo es el material de estudio y cómo se evalúa al alumno?

El material se compone de módulos, es decir, de distintos bloques temáticos. Cada módulo finaliza con un examen tipo test, que podrá contestar cuando crea que ha asimilado los contenidos expuestos. Cuando acabe el examen, deberá enviarlo al centro, donde será corregido. Si no aprobase algún examen de módulo, tendrá la posibilidad de recuperarlo. Una vez superados todos los exámenes, se tramitará su diploma.

## Requisitos

Para poder presentarte a las pruebas libres de Técnico en Educación Infantil has de tener **más de 20 años** y alguna de estas titulaciones:

- Bachillerato LOGSE
- Técnico Especialista o Técnico Superior (FP II o Grado Superior)
- COU
- 2º Bachillerato Experimental
- Prueba de acceso a Ciclos de Grado Superior
- Prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años



- Titulación universitaria
- Los extranjeros pueden acceder a este curso de formación profesional si tienen alguno de los permisos y los estudios requeridos homologados.

## ¿Hay prácticas?

Si eres un alumno/a residente en la Comunidad de Madrid, podrás realizar prácticas no remuneradas en nuestra propia Escuela Infantil, el sistema que se sigue en otros casos es que el alumno busque un centro donde pueda colaborar como profesional en prácticas, ante lo cual se le proporcionará un certificado conforme está realizando el curso y tiene las aptitudes necesarias para realizar las prácticas. El coste de las prácticas no está incluido en el precio del curso.

## Precio

El coste del curso es de **1.275€**, pudiéndose financiar hasta en 12 meses.

## ¿Cómo me matriculo?

Ponte en contacto con nosotros a través de uno de estos medios:

- Correo: [info@nenufares.es](mailto:info@nenufares.es)
- Teléfono: 91.857.86.48 o 617.94.96.15
- En nuestras instalaciones:  
C/ España, 16  
28411 Moralarzal, Madrid.

Matrícula abierta todo el año.