

# NENUFARES FORMACION



## Introducción

La Ley Orgánica 2/2006 de 3 de Mayo establece en su art. 41, que podrán cursar la Formación Profesional de Grado Superior aquellos aspirantes que, careciendo de requisitos académicos, superen una prueba de acceso regulada por la Administración Educativa.

## A quién va dirigido

- El Objeto del presente curso, es preparar a los interesados a las pruebas de Acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional de Segundo Grado.
- El curso tendrá como finalidad el desarrollo de la madurez del alumno en relación con los objetivos del Bachillerato y sus capacidades referentes al campo profesional del ciclo formativo al que se quiera acceder.
- A aquellos interesados en presentarse por libre a las pruebas oficiales libres de Formación Profesional de Grado Superior y que no cumplan con los requisitos de estudios académicos exigidos para ello.

## Requisitos y Pruebas

Las condiciones de acceso están establecidas en el Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre (BOE de 3 de enero de 2007), por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

El acceso a la Formación Profesional inicial se podrá realizar de las siguientes formas:

### **Acceso directo.**

El requisito académico que da acceso directo para cursar la formación profesional específica de grado superior es estar en posesión del título de Bachiller.

### **Otros accesos directos**

También tendrán acceso directo a las enseñanzas de Grado Superior, quienes posean alguna de las titulaciones o acreditaciones académicas siguientes:

- Estar en posesión del título de Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos.
- Estar en posesión de una titulación universitaria o equivalente.

- Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato.
- Haber superado el Curso de Orientación Universitaria.

## **Acceso mediante prueba.**

El acceso mediante prueba a los ciclos formativos de Grado Superior se efectuará con arreglo a lo dispuesto en el artículo 24 y siguientes del Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre.

La prueba será regulada por las Administraciones Educativas y tendrá por objeto comprobar que el aspirante tiene la madurez en relación con los objetivos del bachillerato y sus capacidades respecto al campo profesional correspondiente al ciclo formativo de grado superior; para el desarrollo de la prueba se podrá contar, a efectos de asesoramiento, con la participación de los agentes sociales. De la última parte podrán quedar exentos quienes acrediten estar en posesión de un título de Técnico correspondiente a un ciclo formativo de grado medio, estén en posesión de un certificado de profesionalidad relacionado con el ciclo formativo que se pretende cursar o acrediten una determinada cualificación o una experiencia laboral de al menos el equivalente a un año a jornada completa en un campo profesional relacionado con los estudios profesionales que se desee cursar.

Para acceder mediante prueba a ciclos formativos de grado superior **los alumnos deberán tener 19 años cumplidos en el año de realización de la prueba.**

Para quienes acrediten estar en posesión del título de Técnico y deseen acceder a un ciclo formativo de grado superior relacionado con aquel, el requisito de edad para la realización de la prueba será de 18 años.

Mediante la prueba de acceso a los ciclos formativos de Grado Superior, los aspirantes deberán acreditar conocimientos y habilidades suficientes para cursar con aprovechamiento dichas enseñanzas.

La prueba de acceso consta de dos partes, que hacen referencias a las materias de Bachillerato comunes y de modalidad "vinculadas" con el ciclo:

- Parte Común. El objetivo es acreditar una madurez en relación con los currículos del bachillerato, en los contenidos de: Lengua Castellana y Literatura, Lengua Extranjera y Matemáticas.
- Parte Específica. Se basa en los contenidos de la formación de base referentes al campo profesional de que se trate. Quedaran exentos de la realización de la prueba de acceso quienes acrediten haber superado las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

Las sedes de realización de las pruebas, así como sus fechas, serán marcadas por las consejerías de Educación de cada Comunidad Autónoma, si bien es común que estas pruebas sean realizadas por lo menos una vez al año, al finalizar los períodos lectivos correspondientes y se celebren en Institutos de Educación Secundaria.

## Programa

El presente curso se ha diseñado de modo que el alumn@ desarrolle su aprendizaje de forma constante, uniforme e intensa. Está estructurado en dos carpetas compuestas por los temas que desarrollan el contenido, con objeto de facilitar el trabajo al alumn@.

Las asignaturas a las que deben presentarse los alumnos de este Ciclo formativo son: Matemáticas, Lengua, Inglés, Geografía, Historia y Economía.

### Unidad 1.1 - Lengua

LA COMUNICACIÓN HUMANA

VARIEDAD DE LENGUAS EN ESPAÑA

LAPALABRA: MONEMAS, PALABRAS Y SINTAGMAS

LAPALABRA Y SU CLASIFICACIÓN I: LOS ADJETIVOS, LOS ARTÍCULOS Y LOS PRONOMBRES.

LA PALABRA Y SU CLASIFICACIÓN II: LOS VERBOS

LA PALABRA Y SU CLASIFICACIÓN III: PREPOSICIONES, ADVERBIOS Y CONJUNCIONES.

LA ORACIÓN I: FUNCIONES SINTÁCTICAS Y LA ORACIÓN SIMPLE.

LA ORACIÓN II: LAS ORACIONES COMPUESTAS COORDINADAS Y SUBORDINADAS.

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS

ORTOGRAFÍA I: SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

ORTOGRAFÍA II: LA ACENTUACIÓN. EL USO DE LA TILDE

ORTOGRAFIA III: EL USO DE LA LETRA

EXAMEN EVALUACIÓN Nº 1 LENGUA (25 PREGUNTAS)

### Unidad 1.2 - Literatura

GÉNERO LITERARIO

EL LENGUAJE LITERARIO

HISTORIA DE LA LITERATURA I: EDAD MEDIA, RENACIMIENTO, BARROCO, ILUSTRACIÓN

HISTORIA DE LA LITERATURA II: S. XIX. S. XX. POSTGUERRA Y LITERATURA

CONTEMPORÁNEA

EL TEXTO LITERARIO

EXAMEN EVALUACIÓN Nº 2 LITERATURA (25 PREGUNTAS)

### Unidad 1.3 - Inglés

INTRODUCCIÓN

ARTÍCULOS Y ADJETIVOS

PRONOMBRES Y ADJETIVOS

LOS NOMBRES

- Prueba de Acceso a Ciclos Formativos Grado Superior - Educación Infantil FP -

LOS VERBOS AUXILIARES Y ESPECIALES

LOS VERBOS: PRESENTE Y PRETÉRITO PERFECTO

VERBOS: PASADO Y FUTURO

VERBOS, PHRASAL VERBS

ADVERBIOS Y PREPOSICIONES

LAS ORACIONES I: NEGATIVAS, INTERROGATIVAS E IMPERATIVAS.

LAS ORACIONES II. DIRECTAS, INDIRECTAS, CONDICIONALES. RELATIVAS.

RUTINAS, EXPRESIONES ÚTILES

VOCABULARIO  
CUADERNO DE EJERCICIOS Y SOLUCIONES  
EXAMEN EVALUACIÓN Nº 3 INGLÉS (25 PREGUNTAS)  
Unidad 2.1 - Matemáticas  
SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL  
FRACCIONES Y NÚMEROS DECIMALES  
MÁXIMO COMÚN DIVISOR Y MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO  
UNIDADES DE MEDIDA  
MONOMIOS Y POLINOMIOS  
ECUACIONES DE PRIMER GRADO  
ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO  
LOGARITMOS  
ESTADÍSTICA Y TIPOS DE GRÁFICOS ESTADÍSTICOS  
FUNCIONES. REPRESENTACIÓN  
PROBABILIDAD Y COMBINATORIA  
TRIGONOMETRÍA  
LOS SEGMENTOS Y LAS DISTANCIAS. EL ÁNGULO  
POLÍGONOS: CONCEPTOS BÁSICOS Y FORMAS POLIGONALES  
POLÍGONOS: FIGURAS PLANAS Y VOLUMEN  
CUADERNO DE EJERCICIOS Y SOLUCIONES  
EXAMEN EVALUACIÓN Nº 4 MATEMÁTICAS (25 PREGUNTAS)  
Unidad 2.2 – Geografía 1  
EL PLANETA TIERRA: REPRESENTACIÓN  
RASGOS DEL PLANETA TIERRA  
LA TIERRA  
EL CLIMA: FACTORES Y ELEMENTOS  
TIPOS DE CLIMAS  
ESPAÑA: EL MEDIO NATURAL  
LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS  
LOS RECURSOS DE LA NATURALEZA  
EL MEDIO AMBIENTE  
MEDIO RURAL Y URBANO  
EUROPA  
LOS CONTINENTES  
LA POBLACIÓN  
LA POBLACIÓN: ESTUDIO Y ESTRUCTURAS  
Unidad 3.1 – Geografía 2  
SECTOR PRIMARIO  
SECTOR SECUNDARIO  
SECTOR TERCIARIO  
ESPAÑA: POBLACIÓN Y ECONOMÍA  
LA UNIÓN EUROPEA  
ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y TERRITORIAL DE ESPAÑA  
ECONOMÍA BÁSICA  
EL MUNDO DEL TRABAJO  
EXAMEN EVALUACIÓN Nº 5 GEOGRAFÍA (25 PREGUNTAS)  
Unidad 3.1 - Historia

CONCEPTO DE HISTORIA  
LA PREHISTORIA  
OTRAS CIVILIZACIONES  
EDAD ANTIGUA: GRECIA  
EDAD ANTIGUA: ROMA  
PUEBLOS GERMÁNICOS, IMPERIO BIZANTINO  
IMPERIO ARABE Y RECONQUISTA  
EL FEUDALISMO  
LOS REYES CATÓLICOS, LOS DESCUBRIMIENTOS  
RENACIMIENTO, REFORMA EUROPEA, DINASTÍA HABSBURGO  
EL BARROCO  
LA ILUSTRACIÓN  
EDAD CONTEMPORÁNEA I: S. XIX REVOLUCIONES  
EDAD CONTEMPORÁNEA II: S. XIX ESPAÑA. ARTE Y CULTURA EUROPEA  
EDAD CONTEMPORÁNEA I: S. XX EUROPA  
EDAD CONTEMPORÁNEA II: S. XX ESPAÑA  
EDAD CONTEMPORÁNEA III: S. XX ARTE Y CULTURA  
EXAMEN DE EVALUACIÓN Nº 6 HISTORIA (25 PREGUNTAS)  
Unidad 4.1 – Ciencias Naturales  
EL SISTEMA SOLAR  
LA ATMÓSFERA  
EL SUELO  
LOS SERES VIVOS: FUNCIONES Y CLASIFICACIÓN  
LOS SERES VIVOS: MONERAS, PROTISTAS, REINO VEGETAL  
LOS SERES VIVOS: UNICELULARES, PLURICELULARES INVERTEBRAEDOS  
LOS SERES VIVOS: PLURICELULARES VERTEBRADOS  
LOS ECOSISTEMAS I: DEFINICIÓN, ELEMENTOS Y TIPOS  
LOS ECOSISTEMAS II: CAMBIOS. PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES. ACCIONES DE CONSERVACIÓN.  
FUNCIÓN NUTRICIÓN: ALIMENTACIÓN  
FUNCIÓN DE NUTRICIÓN: RESPIRACIÓN  
FUNCIÓN DE NUTRICIÓN: CIRCULACIÓN, EXCRECIÓN  
FUNCIÓN RELACIÓN  
FUNCIÓN REPRODUCCION  
SALUD Y ENFERMEDAD  
EXAMEN EVALUACIÓN Nº 7 CIENCIAS NATURALES (25 PREGUNTAS)  
PORTADA BLOQUE TEMÁTICO QUÍMICA  
LA MATERIA: CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN  
ELEMENTOS QUÍMICOS  
LAS REACCIONES QUÍMICAS  
CUADERNO DE EJERCICIOS Y SOLUCIONES  
EXAMEN EVALUACIÓN Nº 8 QUÍMICA (24 PREGUNTAS)  
Unidad 4.2 - Física  
LAS MAGNITUDES  
EL MOVIMIENTO, VELOCIDAD Y ACELERACIÓN  
LAS FUERZAS  
EL CALOR

EL TRABAJO, LA ENERGÍA Y LA POTENCIA  
LA ENERGIA  
MAGNETISMO  
LOS FENÓMENOS ELÉCTRICOS  
ONDAS, SONIDO Y LUZ  
CUADERNO DE EJERCICIOS Y SOLUCIONES  
EXAMEN EVALUACIÓN Nº 9 FÍSICA (25 PREGUNTAS)  
Unidad 5.1 – Economía de Empresa  
CONCEPTO DE EMPRESA  
PROCESO DE CREACIÓN DE UNA EMPRESA  
ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN  
COMUNICACIÓN EN LA EMPRESA  
DOCUMENTOS MERCANTILES  
EL PRODUCTO O ARTÍCULO Y EL PROCESO DE COMPRAVENTA  
CONCEPTO DE MARKETING  
ESTRATEGIAS DE MARKETING  
DETERMINANTES DEL MARKETING I  
DETERMINANTES DEL MARKETING II  
MARKETING DIRECTO  
DISTRIBUCIÓN COMERCIAL  
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD  
CUENTAS DE TESORERÍA  
OPERACIONES CON ACREEDORES  
OPERACIONES CON PROVEEDORES  
EXISTENCIAS  
EXAMEN DE EVALUACIÓN Nº 10 ECONOMÍA DE EMPRESA (20 PREGUNTAS)

## Tutores

Plantilla de profesores altamente cualificados que combinan la docencia con el ejercicio diario de sus profesiones.

Estos profesionales han sido los encargados de diseñar y elaborar el material de estudio, así como las distintas pruebas de evaluación.

Cada curso se imparte bajo la coordinación de uno de estos especialistas, quien es responsable de supervisar el desarrollo y la adecuación del curso, así como de apoyar la labor de los tutores.

El equipo de trabajo tiene dos misiones fundamentales: la primera es la continua adaptación de los programas a la evolución del ámbito formativo de que se trate. Así, podemos referirnos con puntualidad a las reformas legislativas, las nuevas coyunturas socioeconómicas y culturales, etc.

El segundo gran propósito es adecuar la oferta formativa al pulso de la demanda de los

mercados profesionales, para lo cual se elaboran continuos estudios a fin de garantizar una capacitación profesional capaz de obtener la debida respuesta en los ámbitos empresarial y profesional.

## Metodología

El desarrollo de la formación a distancia como modalidad educativa se presenta como una alternativa a la formación presencial, ya que permite dar, cada vez más, respuesta a las necesidades formativas que plantea nuestra sociedad.

Por un lado, permite especializarse profesionalmente en alguno de los ámbitos con más demanda empresarial y, por el otro, pone fin a la incompatibilidad de horarios y a los problemas de desplazamiento a la hora de seguir un programa de estudios de manera eficaz.

Te ofrecemos una oferta formativa diversificada y de calidad, adaptada a tus necesidades.

Nuestro modelo pedagógico está basado en los siguientes principios:

- **Flexibilidad.** Cada alumno marca el ritmo de trabajo que más le conviene. Se escogen libremente los horarios de estudio y los contenidos de trabajo.
- **Matrículas abiertas todo el año.** El estudiante puede iniciar el curso cuando quiera, sin miedo a que no se llegue al número mínimo de alumnos establecido o a que los grupos ya estén completos.
- **Atención individualizada** por parte de los tutores: consultas telefónicas en los horarios establecidos, o bien por correo ordinario, e-mail o fax.
- **Practicidad:** el conocimiento adquirido es aplicado directamente a la práctica profesional.
- **Actualidad:** el conocimiento transmitido responde al conocimiento directo del cuerpo docente, el cual, combina la práctica docente con la práctica profesional. Cualquier cambio de demandas en la sociedad, es detectado por los profesores y expuesto a los alumnos.

## ¿De cuánto tiempo dispongo para terminar el curso?



El curso a distancia podrá realizarlo en un período máximo de dos años. Recibirá el material en casa para que pueda empezar enseguida y trabajarlo al ritmo que más se adecue a sus posibilidades. Si lo prefiere, puede terminar el curso en unos meses, o bien puede hacer uso de los dos años de que dispone para finalizarlo.

## ¿Qué pasa si no lo acabo en dos años?

Si por distintos motivos no puede terminar el curso en dos años, puede solicitar una renovación de matrícula, para lo cual deberá abonar los gastos de prórroga. Esta prórroga de matrícula es de un año.

## ¿Contaré con la ayuda de un profesor?

Desde el primer momento, es decir, desde que se matricula, estará asesorado y dirigido por un tutor, que responderá a sus consultas y le proporcionará las aclaraciones que necesite por teléfono, fax, correo o correo electrónico, tantas veces como requiera.

## ¿Cuándo podré hablar con el tutor?

Al matricularse, recibirá una carta que le comunicará el nombre de su tutor y el horario de consulta. Además, con el material del curso recibirá la Guía del Alumno, donde se especifica cómo funciona nuestro sistema de formación a distancia y donde se dan pautas y consejos para el estudio.

## Precio

El coste del curso es de 650€, pudiéndose financiar hasta en varios meses.

## ¿Cómo me matriculo?

Ponte en contacto con nosotros a través de uno de estos medios:

- Correo: [info@nenufares.es](mailto:info@nenufares.es)
- Teléfono: 91.842.79.71 o 617.94.96.15
- En nuestras instalaciones:  
C/ Iglesia, 17 – local 18  
28411 Moralarzal, Madrid.

Matrícula abierta todo el año.

